

INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO EN LÍNEA

Título del curso:	DESARROLLO HUMANO Y VALORES
Objetivo general:	Determinar el curso de las acciones con base en la reflexión, un sistema de valores personal, profesional y social, con responsabilidad social y el respeto a la diversidad y los derechos humanos, para contribuir al desarrollo humano del estudiante y el mejoramiento de su entorno.
Elaborador(a)	Martha Carmen Silva Mendiola
Fecha de elaboración:	17/10/2025
Número de horas	Duración 16 horas / 30 días

Unidad	Temas	Subtemas	Tiempo estimado	
			Por unidad	Por tema
Bloque 1. Desarrollo Humano	1.- Naturaleza humana	Comparar las fortalezas y debilidades en el desarrollo humano Elaborar una autobiografía y reflexión sobre su propio desarrollo personal, académico y social en un momento determinado de su vida	16 horas	3 horas
	2.- Introducción al desarrollo humano.	Distinguir las características y dimensiones de la naturaleza humana. Identificar las características de las personas. Definir el concepto de ser humano de acuerdo con la jerarquía ontológica.		4 horas
	3.- Etapas del desarrollo humano y desarrollo cognitivo	Describir el concepto, las características e importancia del desarrollo humano		4 horas
	4.- Factores de influencia sobre el desarrollo humano	Identificar las etapas del desarrollo humano y desarrollo cognitivo.		5 horas

Objetivos particulares

No.	
1	Analizar las características, tendencias y necesidades específicas del contexto educativo actual, para fundamentar sus decisiones pedagógicas.
2	Justificar la relevancia de la actualización profesional permanente y su impacto directo en la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje
3	Diseñar un ambiente de aprendizaje que integre los recursos y estrategias más pertinentes para responder a las demandas identificadas en su contexto profesional.

Introducción al curso

Bienvenida, Estimado(a) Participante:

Le damos la más cordial bienvenida al curso "Desarrollo Humano y Valores", un programa diseñado para invitarnos a un crecimiento y fortalecimiento ético. Agradecemos su compromiso con su formación integral y su disposición a explorar dos pilares esenciales que determinan tanto la plenitud individual como la calidad de nuestra convivencia social. Iniciamos con entusiasmo esta experiencia de aprendizaje que, estamos seguros, impactará positivamente su proyecto de vida personal y profesional.

El presente curso está diseñado como un espacio fundamental de reflexión y acción orientado a la comprensión profunda del ser humano en su dimensión integral y su interacción con el entorno social y ético. En un mundo caracterizado por la complejidad, la rapidez de los cambios tecnológicos es fundamental poder contar con estudios en línea; y pueda desarrollar una sólida estructura axiológica (de valores) que guíe sus decisiones y su proyecto de vida.

El Desarrollo Humano va más allá del simple crecimiento económico o la acumulación de bienes. Acuñado y promovido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), este enfoque se define como el proceso de ampliación de las capacidades y oportunidades de las personas para llevar la vida que valoran. Esto implica crear un entorno donde las personas puedan desarrollar su máximo potencial, vivir una vida saludable y creativa, y participar activamente en las decisiones que afectan sus vidas. En este curso, exploraremos las diversas dimensiones de este desarrollo (física, cognitiva, socioemocional y espiritual), entendiendo que el progreso individual y social dependen de la interconexión armónica entre ellas.

Paralelamente, abordaremos el estudio de los Valores. Los valores no son meros conceptos abstractos, sino los principios orientadores de la conducta que definen el carácter individual y la convivencia social.

Este programa no se limita a la transmisión de información teórica. Se empleará una metodología activo-participativa que fomente la introspección, el debate ético y la aplicación práctica de los conocimientos. A través del análisis de casos, dilemas morales y ejercicios de autoconocimiento, se buscará que el participante no solo conozca los valores, sino que también los integre y los ejerza en su vida cotidiana y profesional, logrando así una auténtica congruencia entre el pensar, el decir y el actuar.

La invitación es a embarcarse en un viaje de autodescubrimiento y crecimiento, reconociendo que la capacidad de elegir una vida con propósito y significado es el acto más fundamental del desarrollo humano.

Perfil de ingreso:

Profesional con una visión integral de los recursos del patrimonio turístico y del ambiente. Capaz de desarrollar nuevos productos para diversificar las alternativas turísticas, propiciar un servicio, brindar alternativas de uso del tiempo libre y necesidades de ocupación. El profesional del turismo poseerá conocimientos, habilidades y destrezas en un marco nacional e internacional para planificar, organizar, promover, supervisar y evaluar la gestión de las diferentes empresas turísticas públicas y privadas, con dominio en las áreas de servicios turísticos, de recreación y sustentables.

Requisitos tecnológicos y de materiales para la participación:

Dispositivo de Acceso: Computadora de escritorio o portátil (PC/Mac) con un rendimiento estable. Se permite el uso de tabletas o *smartphones* para la lectura de contenido, pero no para la elaboración de actividades complejas.

Memoria RAM: Mínimo de 4 GB (8 GB o superior recomendado).

Cámara Web y Micrófono: Integrados o periféricos funcionales y de calidad estándar.

Sistema de Audio: Bocinas o auriculares funcionales.

Conexión a Internet:

Navegador Web: Versión reciente de Google Chrome, Mozilla Firefox o Microsoft Edge.

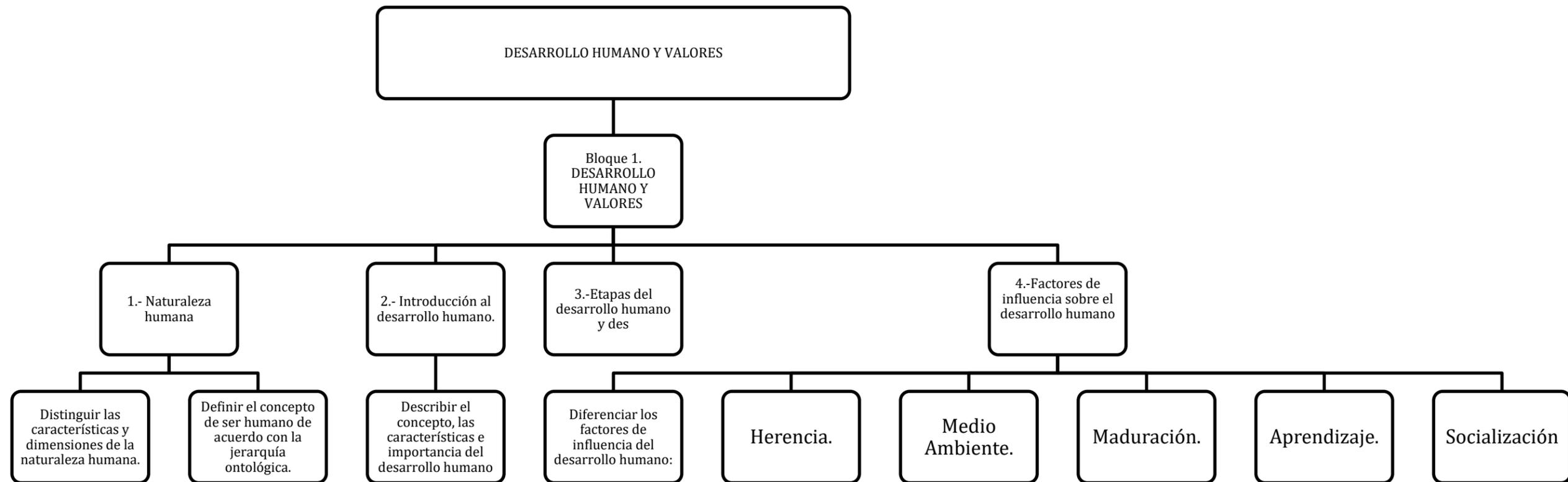
Material de Escritura Personal: Cuaderno de notas o archivo digital exclusivo para el curso, destinado a la toma de apuntes, la realización de ejercicios de introspección y el desarrollo de diarios reflexivos.

Disponibilidad de Tiempo: Asignación de tiempo regular para la lectura, el análisis de dilemas y la participación en foros, dada la alta carga de reflexión y argumentación que caracteriza a los temas de Desarrollo Humano y Valores.

Actitud de Apertura y Respeto: Disposición para participar en debates éticos y foros de discusión con una mentalidad abierta, respetando la diversidad de perspectivas y valores de los demás participantes.

GUÍA VISUAL DEL CURSO

Elabore una guía visual del curso en general, contemplando temas, subtemas y actividades.



Metodología

Se integra una enseñanza teórico-práctica que busca deliberadamente favorecer el ciclo de la Reflexión-Acción y el desarrollo de competencias éticas y de autoconocimiento.

Estrategias de Aprendizaje por Componente

El desarrollo de la materia se estructura en dos componentes complementarios:

1. Componente Presencial (Sincrónico)

Las sesiones presenciales se centran en la interacción profunda y el desarrollo de habilidades sociales:

- **Explicaciones Dirigidas y Modelado:** Uso eficiente del tiempo para clarificar conceptos complejos y modelar actividades, seguidas de prácticas supervisadas e inmediata retroalimentación del docente.
- **Socialización y Debate:** Presentación y defensa de los resultados del trabajo en equipo, discusión de dilemas éticos y debates guiados para el contraste de posturas y el desarrollo del juicio crítico.

2. Componente a Distancia (Asincrónico)

Este componente soporta el trabajo autónomo, la reflexión individual y la evaluación integral:

- **Foros de Discusión:** Participación en debates temáticos y resolución de dilemas éticos a través de la argumentación escrita.
- **Tareas y Entregables:** Elaboración de ensayos, reportes de lectura, diarios reflexivos y el desarrollo del proyecto de vida.
- **Evaluación Integral:** Aplicación de diversas modalidades evaluativas para medir el aprendizaje:
 - **Autoevaluación:** Reflexión crítica sobre el propio desempeño y avance.
 - **Coevaluación:** Valoración entre pares sobre trabajos colaborativos y participaciones.
 - **Heteroevaluación:** Valoración sumativa y formativa realizada por el docente (exámenes, rúbricas de tareas).

Evaluación

Tipo

- Carpeta de aprendizaje

Ponderación

- 60 % de la calificación de Portafolio de Evidencias;
- 10 % de Asistencia;
- 10 % de Participación;
- 20 % de Entrega de Casos Prácticos;

Propósito del Módulo

- Consolidar los aprendizajes teóricos y prácticos adquiridos en el módulo, permitiendo al participante analizar, integrar y aplicar los principios del Desarrollo Humano y los Valores en la transformación activa y consciente de su práctica docente cotidiana.

Descripción de las Actividades Finales

- Al término de cada unidad de aprendizaje, el participante ha generado y recopilado las evidencias correspondientes a su desempeño y reflexión.

Portafolio de Evidencias

El Portafolio de Evidencias de Aprendizaje deberá presentarse en formato digital (paquete digital) con la siguiente secuencia y contenido:

- Carátula o Portada. - Identificación institucional completa (nombre del curso, módulo, institución, nombre del participante y fecha de entrega).
- Índice Analítico Tabla de contenidos que enumere la paginación de los apartados principales y la ubicación de cada evidencia dentro de la sección correspondiente.
- Introducción. -Presentación formal del Portafolio, describiendo su propósito, la metodología de recopilación de evidencias y una breve contextualización del módulo.
- Evidencias de Desempeño y Aprendizaje. -Recopilación organizada de los productos de aprendizaje clave generados durante cada unidad (ej., ensayos, reportes de casos, mapas conceptuales, presentaciones). Cada evidencia debe ir acompañada de una breve ficha descriptiva.
- Conclusiones y Proyección Profesional Análisis de cierre. - que sintetice los aprendizajes más significativos del módulo. Se debe incluir una sección de proyección, explicando cómo los principios de Desarrollo Humano y Valores se integrarán y transformarán la práctica docente, particularmente mediante el uso de tecnologías educativas.
- Anexo de Reflexión Pedagógica Reflexión Crítica Exclusiva: Análisis del Portafolio de Evidencias en sí mismo como herramienta pedagógica (instrumento para fomentar, afianzar o evaluar) en el contexto de los aprendizajes de los propios alumnos del participante.
- Referencias (Formato APA), Google Sites, Padlet, WordPress.

Presentación

- Utilizar herramienta en línea para la entrega de Portafolio de Evidencias de Aprendizaje, algunas opciones son: Google Drive (o Microsoft OneDrive), Plataforma Moodle, Canva, Timeline JS (Líneas de Tiempo).
- Si su carpeta no es descargable y sólo puede visualizarse en línea, deberá pegar en un archivo Word la URL y subirla al apartado correspondiente.

En caso de que su Portafolio de Evidencias de Aprendizaje se haya generado en una plataforma o herramienta en línea no descargable (ej., Google Sites, Padlet, WordPress, etc.), el participante deberá proceder de la siguiente manera:

1. **Creación del Documento Enlace:** Crear un documento de procesamiento de texto (preferentemente en formato .docx o .pdf).
2. **Inclusión del Enlace Único:** Pegar la **URL (enlace permanente)** al Portafolio en línea en el documento, asegurando que el acceso sea público o esté configurado para ser visible a cualquier persona que posea el enlace (verificar permisos).
3. **Subida a la Plataforma:** Nombrar el documento formalmente (Ej: *Portafolio_Apellido_Nombre*) y subir este archivo a la sección de entrega designada en la Plataforma Moodle.